

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 «25» \_\_\_\_\_ 2017 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1,5	54	6			30		18			
VI	3,5	126	12			72		42			зачет
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>			<b>102</b>		<b>60</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Зубопротезирование (простое протезирование)

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2017 г.
2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: профилактическая, диагностическая, лечебная реабилитационная.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*[Handwritten signature]*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2,5	90	10			50		30			
VI	2,5	90	8			52		30			зачет
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>			<b>102</b>		<b>60</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями освоения дисциплины являются** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**1.1.2. Задачами модуля являются:**

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина Стоматология является базовой частью профессионального цикла дисциплин по специальности стоматология. Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)» является частью Дисциплины Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, стоматологическая пропедевтика, стоматологическое материаловедение.

1.2.3. Данный модуль дисциплины «стоматология» необходим для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование, ординатура по стоматологическим специальностям

Дисциплина раскрывает современные представления о причине и механизме развития патологии твердых тканей зубов, о причинах возникновения дефектов зубных рядов, клинических проявлениях, методах обследования больных, современных методах и принципах ортопедического лечения при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм пациентов с патологией твердых тканей и дефектов зубных рядов
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз пациентам с патологией твердых тканей и дефектов	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов

	(МКБ)		зубных рядов	
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии твердых тканей и дефектов зубных рядов, протекающих в типичной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</li> <li>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</li> </ul>	- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
			трудоёмкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5	6
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>126</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	0,5	18	12	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,83	102	72	30
В том числе занятия в зуботехнической лаборатории (ЛП)		12	10	2
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация			-	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>126</b>	<b>54</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
	Лекция 1. Структура стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические нормативы, медицинская документация. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	5		2						КОТ
	Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические нормативы, медицинская документация	5					4			ПК, КСР, КОТ
	Тема 2. Клиника поражений твердых тканей зубов. Методы диагностики и ортопедического лечения.	5					4			КСР, КОТ
	Тема 3. Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника, ме-	5					4			КСР, КОТ,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	тоды обследования, постановка диагноза									РК
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
	Лекция 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, штифтовых конструкций	5		2						КОТ
	Лекция 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок	5		2						КОТ
	Тема 1. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками	5					4			КСР, КОТ,
	Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттисковых материалов	5					4			КСР, КОТ
	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении металлических коронок	5			2		2			КСР, КОТ
	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	5			2		2			КСР, КОТ
	Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	5					4			КСР, КОТ
	Тема 6. Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба. Причины, методы обследования. Классификации штифтовых конструкций. Показания и противопоказания	5					4			КСР, КОТ
	Тема 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной-Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, куль-	5					4			КСР, КОТ, РК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	тевых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций									
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
	Лекция 1. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	5		2						КОТ
	Лекция 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами	5		2						КОТ
	Тема 1. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов	5					4			КСР, КОТ,
	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	5			1		3			КСР, КОТ
	Тема 3. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми и металлокерамическими мостовидными протезами	5			1		3			КСР, КОТ
	Тема 4. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами. Ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами	5					4			КСР, КОТ, РК
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями</b>	<b>5-6</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	
	Лекция 1. Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и	5		2						КОТ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов									
	Лекция 2. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика. Методы фиксации бюгельных протезов	6		2						КОТ
	Лекция 3. Назначения и устройство параллелометра. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор). Методика расчерчивания моделей в параллелометре	6		2						КОТ
	Лекция 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	6		2						КОТ
	Тема 1. Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов	5					4			КСР, КОТ,
	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии	5			1		3			КСР, КОТ
	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимеризации	5			2		2			КСР, КОТ
	Тема 4. Критерии качества изготовления частичных съемных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов	5			1		3			КСР, КОТ
	Тема 5. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов	6					6			КСР, КОТ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика. Методы фиксации бюгельных протезов									
	Тема 6. Назначения и устройство параллелометра. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор). Методика расчерчивания моделей в параллелометре	6					6			КСР, КОТ
	Тема 7. Изучение моделей в параллелометре.	6			1		5			КСР, КОТ
	Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации	6			1		5			КСР, КОТ
	Тема 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. « Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные)	6					6			КСР, КОТ, РК
	<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	

Формы текущего контроля:

ПК – предварительный контроль знаний;

КСР – контроль самостоятельной работы студента;

КОТ – контроль освоения темы

РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>					
1	Лекция 1. Структура стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические нормативы, медицинская документация. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	1. Структура стоматологической поликлиники. 2. Санитарно-гигиенические нормативы. 3. Медицинская документация. 4. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	2	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 2</b>					
2	Лекция 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, штифтовых конструкций.	1. Классификации кариозных полостей. 2. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками. 3. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных. 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций.	2	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Лекция 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок.	1. Искусственные коронки – их виды, классификации. 2. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 3. Противопоказания к применению искусственных коронок. 4. Влияние искусственных коронок на ткани зуба и пародонта. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. 7. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлоке-	2	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		рамических коронок. 9. Припасовка металлопластмассовых и металлокерамических коронок в полости рта, коррекция цвета. 10. Фиксация коронки на цемент.			
<b>Раздел 3</b>					
4	Лекция 1. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.	1. Виды мостовидных протезов. 2. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. 3. Биомеханика консольного нагружения протезов 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.	2	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	Лекция 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами.	1. Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов. 2. Разновидности цельнолитых комбинированных протезов 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза. 4. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов. 5. Понятие об адгезивных мостовидных протезах типа «Мериленд система». 6. Показания к изготовлению адгезивных мостовидных протезов.	2	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4</b>					
6	Лекция 1. Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.	1. Виды съемных протезов. 2. Показания к изготовлению съемных протезов. 3. Конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.	2	5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7	Лекция 2.	1. Определение бюгельного протеза, его	2	6	ПК-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика. Методы фиксации бюгельных протезов	<p>элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Показания к изготовлению бюгельных протезов.</li> <li>3. Понятие межевой линии.</li> <li>4. Система фиксации кламмеров Нея.</li> <li>5. Телескопическая система фиксации.</li> <li>6. Замковые крепления.</li> <li>7. Балочная система.</li> <li>8. Соединение кламмера с протезом.</li> <li>9. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Направления кламмерных линий.</li> <li>10. Показания к покрытию опорных зубов коронками.</li> </ol>			ПК-6, ПК-8, ПК-9
8	Лекция 3. Назначения и устройство параллелометра. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор). Методика расчерчивания моделей в параллелометре.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначения и устройство параллелометра.</li> <li>2. Типы расположения межевых линий.</li> <li>3. Задачи параллелометрии.</li> <li>4. Определение пути введения протеза.</li> <li>5. Методы расчерчивания моделей в параллелометре. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произвольный метод;</li> <li>• Метод Новака;</li> <li>• Метод Березовского;</li> <li>• Метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА;</li> <li>• Метод выбора.</li> </ul> </li> <li>6. Определение точки расположения удерживающего окончания плеча кламмера.</li> <li>7. Выбор конструкции протеза и нанесение его чертежа на модель.</li> </ol>	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9	Лекция 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации.</li> <li>3. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с фиксацией на аттачменах.</li> </ol>	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Итого:			18	5-6	

## 2.3. Лабораторные практикумы

№ п/п	Наименование раздела, темы модуля	Содержание занятий в зуботехнической лаборатории	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 2</b>					
1.	Тема 3.	Лабораторный этап изготовления штампованных металлических коронок, отлитие гипсовой модели.	1	5	ПК-9
2.	Тема 3.	Лабораторный этап изготовления штампованных металлических коронок	1	5	ПК-9
3.	Тема 4.	Лабораторный этап изготовления пластмассовой коронки.	1	5	ПК-9
4.	Тема 4.	Лабораторный этап изготовления комбинированной коронки.	1	5	ПК-9
<b>Раздел 3</b>					
5.	Тема 2.	Лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.	1	5	ПК-9
6.	Тема 3.	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов.	1	5	ПК-9
<b>Раздел 4</b>					
7.	Тема 2.	Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками	1	5	ПК-9
8.	Тема 3.	Гипсовка моделей в окклюдатор. Постановка искусственных зубов.	1	5	ПК-9
9.	Тема 3.	Виды гипсовок в кювету.	1	5	ПК-9
10.	Тема 4.	Режимы полимеризации. Методы починок протезов.	1	5	ПК-9
11.	Тема 7.	Моделировка каркаса бюгельного протеза	1	6	ПК-9
12.	Тема 8.	Методы литья.	1	6	ПК-9
Итого:			12	5-6	

## 2.4. Практические занятия – не предусмотрены

## 2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>						
1.	Тема 1. Структура стоматологической поликлиники,	1. Структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения. 2. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической	4	5	ПК, КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	санитарно-гигиенические нормативы, медицинская документация	лаборатории. 3. Современное оборудование и оснащение. 4. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории. 5. Техника безопасности в клинике и лаборатории. 6. Медицинская документация, правила ее заполнения.				
2.	Тема 2. Клиника поражений твердых тканей зубов. Методы диагностики и ортопедического лечения	1. Этиология и клиника поражений твердых тканей зуба (кариес; патология зубов некариозного происхождения: патологическая стираемость, гипоплазия эмали, флюороз, посттравматические и посткариозные изменения цвета зубов, травма зуба и др.). 2. Методы диагностики поражений твердых тканей зуба: а) осмотр, зондирование, перкуссия; б) рентгенологическое исследование; в) электроодонтодиагностика. 3. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба. 4. Определение метода лечения: консервативное или ортопедическое. 5. Психотерапевтическая подготовка пациентов перед ортопедическими манипуляциями.	4	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	Тема 3. Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника, методы обследования, постановка диагноза	1. Этиология частичного отсутствия зубов. 2. Морфологические, функциональные, эстетические, психологические и фонетические нарушения при частичном отсутствии зубов. 3. Характеристика дефектов зубных рядов по величине и топографии (классификация Кеннеди, Бетельмана, Гаврилова). 4. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов. 5. Понятие о функциональной перегрузке, клинические проявления. 6. Вторичные деформации зубных рядов и прикуса, осложнения к которым они приводят. 7. Изменения альвеолярных отростков и слизистой оболочки в области отсутствующих зубов. 8. Изменения височно-нижнечелюстного сустава в связи с потерей зубов. 9. Влияние частичного отсутствия зубов на состояние организма человека. 10. Методы лечения и обследования.	4	5	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		11. Формулировка диагноза.				
<b>Раздел 2</b>						
4.	Тема 1. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками	5. Классификации кариозных полостей. 6. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками. 7. Толщина твердых тканей зуба. Понятие о зонах безопасности. 8. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок. 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных. 10. Характеристика материалов, применяемых для фиксации вкладок и искусственных коронок. 11. Ошибки и осложнения при применении вкладок.	4	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.	Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттискных материалов	6. Искусственные коронки – их виды, классификации. 7. Показания к ортопедическому лечению металлическими искусственными коронками. 8. Противопоказания к применению искусственных коронок. 9. Влияние искусственных коронок на ткани зуба и пародонта. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. 10. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. 11. Обезболивание. 12. Особенности препарирования зубов под металлическую коронку. Положение врача при препарировании различных групп зубов под металлическую коронку. 13. Необходимый набор инструментов и абразивных алмазных головок. 14. Характеристика оттискных материалов.	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Ошибки и осложнения при	1. Получение гипсовых моделей. Фиксация моделей в положение центральной окклюзии. 2. Первый лабораторный этап изготовления штампованной металлической коронки. 3. Припасовка искусственной металлической штампованной коронки. 4. Фиксация искусственных металлических	4	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	изготовлении металлических коронок	<p>коронок на цемент.</p> <p>5. Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок.</p>				
7.	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пластмассовыми искусственными коронками.</li> <li>2. Особенности обезболивания при препарировании зубов под пластмассовые коронки.</li> <li>3. Положение врача при препарировании различных групп зубов под коронки. Необходимый набор инструментов и абразивных алмазных головок.</li> <li>4. Особенности препарирования под пластмассовую коронку.</li> <li>5. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.</li> <li>6. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.</li> <li>7. Методика одномоментного изготовления временных пластмассовых коронок.</li> <li>8. Показания к изготовлению комбинированных искусственных коронок.</li> <li>9. Противопоказания к ортопедическому лечению комбинированными искусственными коронками.</li> <li>10. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.</li> <li>11. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки.</li> <li>12. Ошибки и осложнения при применении пластмассовых и комбинированных коронок.</li> </ol>	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания к применению металлопластмассовых и металлокерамических коронок.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок.</li> <li>3. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки.</li> <li>4. Методика получения двойного оттиска.</li> <li>5. Припасовка литого каркаса.</li> <li>6. Припасовка металлопластмассовых и металлокерамических коронок в полости рта, коррекция цвета.</li> <li>7. Фиксация коронки на цемент.</li> <li>8. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлопластмассовых и металлокерамических</li> </ol>	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		коронки и осложнения при их использовании.				
9.	Тема 6. Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба. Причины, методы обследования. Классификации штифтовых конструкций. Показания и противопоказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение корней постоянных зубов.</li> <li>2. Соотношение между высотой коронки и длиной корня.</li> <li>3. Отсутствие коронки зуба. Этиология.</li> <li>4. Клинические варианты придесневой части корней.</li> <li>5. Методы обследования.</li> <li>6. Классификации штифтовых конструкций.</li> <li>7. Показания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями.</li> <li>8. Противопоказания к применению штифтовых конструкций.</li> <li>9. Требования, предъявляемые к штифтовым конструкциям.</li> <li>10. Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием.</li> </ol>	4	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10	Тема 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды штифтовых зубов, их конструктивные особенности.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: а) простого; б) по Ричмонду; в) по Ильиной-Маркосян; г) коронки со штифтом (по Ахмедову).</li> <li>3. Культевые штифтовые конструкции.</li> <li>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления: а) прямой метод; б) косвенный метод.</li> <li>5. Особенности изготовления на многокорневых зубах с непараллельными каналами.</li> <li>6. Применение стандартных штифтов и изготовление культы из композитного материала.</li> <li>7. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций.</li> </ol>	3	5	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 3</b>						
11	Тема 1. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации мостовидных протезов.</li> <li>2. Элементы мостовидных протезов, их характеристика.</li> <li>3. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.</li> <li>4. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов: а) понятие о резервных силах пародонта; б) определение количества опорных зубов по Агапову, Оксману, Курляндскому.</li> <li>5. Клинические требования, предъявляемые к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов.</li> </ol>	4	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
12	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов	1. Особенности обработки опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного мостовидного протеза.	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
13	Тема 3. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми и металлокерамическими мостовидными протезами	5. Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза. 7. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. 9. Реставрация облицовочного слоя мостовидных протезов в полости рта пациента современными адгезивами.	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
14	Тема 4. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами. Ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами	1. Понятие о мостовидных протезах типа «Мериленд система». 2. Клинические ошибки: а) при выборе конструкции; б) на этапах изготовления. 3. Лабораторные ошибки. 4. Осложнения при лечении мостовидными протезами.	4	5	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4</b>						
15	Тема 1. Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов	94. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта. 95. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта (Суппли, Люнд). 96. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные). 97. Показания к изготовлению частичных съемных пластиночных протезов. 98. Элементы протеза и их характеристика: а) фиксирующие элементы, их разновидности, расположение в протезе; б) базис протеза, границы базиса на верхней и нижней челюстях в зависимости от ко-	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>личества отсутствующих зубов и топографии дефектов; в) характеристика искусственных зубов.</p> <p>99. Методы фиксации частичных съемных протезов.</p> <p>100. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Понятие «точечное», «линейное» и «плоскостное» расположение кламмеров.</p> <p>101. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.</p> <p>102. Передача жевательного давления в частичных съемных протезах.</p>				
16	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.</li> <li>2. Первый клинический этап изготовления (получение оттиска). Выбор оттискового материала.</li> <li>3. Первый лабораторный этап – отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.</li> <li>4. Второй клинический этап (определение центральной окклюзии).</li> <li>5. Признаки центральной окклюзии.</li> <li>6. Понятие о высоте прикуса и состоянии физиологического покоя.</li> <li>7. Определение центральной окклюзии в зависимости от наличия антагонизирующих зубов.</li> <li>8. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.</li> </ol>	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
17	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимеризации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второй лабораторный этап – постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке искусственных зубов на приточке, искусственной десне.</li> <li>2. Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований в области протезного ложа.</li> <li>3. Третий клинический этап проверки конструкции протеза.</li> <li>4. Третий лабораторный этап – замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций в кювету.</li> <li>5. Режим полимеризации. Возможные ошибки, их проявления, профилактика.</li> </ol>	3	5	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
18	Тема 4.	1. Четвертый клинический этап –	3	5	КСР,	ПК-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Критерии качества изготовления частичных съемных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов	<p>Припасовка и наложение пластиночного протеза.</p> <p>2. Наставления пациенту о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами.</p> <p>3. Привыкание к протезам. Коррекция съемных протезов. Критерии оценки качества изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>4. Влияние съемных протезов на слизистую оболочку полости рта.</p> <p>5. Показания к изготовлению двухслойных базисов.</p> <p>6. Причины поломки протезов, методы починок. Методики перебазировки протезов.</p> <p>7. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.</p>			КОТ	ПК-6, ПК-8, ПК-9
19	Тема 5. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика. Методы фиксации бюгельных протезов	<p>123. Конструкционные элементы бюгельного протеза.</p> <p>124. Показания к применению бюгельных протезов.</p> <p>125. Методы фиксации бюгельного протеза: а) Система кламмеров Нея; б) Телескопическая система; в) Балочная система; г) Замковые крепления; д) Многозвеньевой кламмер.</p> <p>126. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом бюгельного протеза, при наличии и при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.</p>	6	6	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
20	Тема 6. Назначения и устройство параллелометра. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор). Методика расчерчивания моделей в параллеломере	<p>1. Назначение и устройство параллелометра.</p> <p>2. Определение понятия « протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор).</p> <p>3. Методы расчерчивания моделей в параллеломере:  а) Произвольный метод;  б) Метод Новака;  в) Метод Березовского;  г) Метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.</p>	6	6	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
21	Тема 7. Изуче-	1. Изучение моделей в параллеломере.	6	6	КСР,	ПК-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	ние моделей в параллеломере.	2. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза. 3. Определение зон расположения окклюзионных накладок и типов кламмеров на все опорные зубы.			КОТ	ПК-6, ПК-8, ПК-9
22	Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.	5	6	КСР, КОТ	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
23	Тема 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации. 3. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).	5	6	КСР, КОТ, РК	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Итого:			102	5-6		

## 2.6. Семинары – не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b>		1. Работа с научно-практической литературой	7	5	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 2</b>		1. Работа с научно-практической литературой	16	5	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		2. Реферат		5	Защита реферата	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		3. Подготовка к решению ситуационных задач		5	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 3</b>	1. Работа с научно-практической литературой		10	5	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	2. Реферат			5	Защита реферата	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	3. Подготовка к решению ситуационных задач			5	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4</b>	1. Работа с научно-практической литературой		27	5-6	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	2. Реферат			5-6	Защита реферата	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	3. Подготовка к решению ситуационных задач			5-6	Решение ситуационных задач	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Итого:			60	5-6		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия (мастер-классы, решение ситуационных задач, симуляции, ролевые игры)
3. Занятия в зуботехнической лаборатории (мастер-классы)
4. Занятия в интерактивной форме
5. Самостоятельная работа студентов

Лекции проводятся в лекционных залах Кемеровской ГМА с использованием мультимедийного сопровождения. Темы и аннотации лекций утверждаются на заседании кафедры.

Клинические практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения на базе Областной клинической стоматологической поликлиники. Практические занятия включают собеседование по теме, презентации, фотографии, диагностические модели челюстей, рентгенограммы, истории болезней, наряды зуботехнической лаборатории, просмотр видеофильмов, обследование студентами больных с патологией твердых тканей зуба и дефектами зубных рядов, заполнение медицинской документации, демонстрация больных с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, демонстрация ортопедических конструкций, решение ситуационных задач.

Занятия в зуботехнической лаборатории проводятся в зуботехнической лаборатории кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения на базе Областной клинической стоматологической поликлиники, включают демонстрацию лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций.

Занятия в интерактивной форме включают решение и обсуждение ситуационных задач по разделам модуля.

Самостоятельная работа студентов включает написание рефератов, работы с научно-практической литературой, подготовку к решению ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 5,8% от аудиторных занятий (7 часов).

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1	КПЗ	14	-	-
2.	Раздел 2	КПЗ	32	Решение ситуационных задач	3
3.	Раздел 3	КПЗ	20	Решение ситуационных задач	2
4.	Раздел 4	КПЗ	54	Решение ситуационных задач	2
	Итого:		120		7

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное Реферат	Текущий: Предварительный контроль знаний Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	1
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное Реферат	Текущий: Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	2
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим	Текущий: Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы	3

	задачам Тестирование письменное Реферат	Рубежный контроль освоения раздела	
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос Собеседование по ситуационным и клиническим задачам Тестирование письменное Реферат	Текущий: Контроль самостоятельной работы Контроль освоения темы Рубежный контроль освоения раздела	4
Итого:			

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Контрольно-диагностические материалы включают: Список вопросов для подготовки к зачёту. Тестовые задания предварительного контроля. Тестовые задания текущего контроля. Тестовые задания промежуточного контроля. Ситуационные клинические задачи. Список тем рефератов.

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачетного занятия.

Пересдача зачета требуется, если, студентом дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения.
2. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории.
3. Современное оборудование и оснащение.
4. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории.
5. Техника безопасности в клинике и лаборатории.
6. Медицинская документация, правила ее заполнения.
7. Этиология и клиника поражений твердых тканей зуба (кариес; патология зубов некариозного происхождения: патологическая стираемость, гипоплазия эмали, флюороз, посттравматические и посткариозные изменения цвета зубов, травма зуба и др.).
8. Методы диагностики поражений твердых тканей зуба: осмотр, зондирование, перкуссия; рентгенологическое исследование; электроодонтодиагностика.
9. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба.
10. Этиология частичного отсутствия зубов.

11. Морфологические, функциональные, эстетические, психологические и фонетические нарушения при частичном отсутствии зубов.
12. Характеристика дефектов зубных рядов по величине и топографии (классификация Кеннеди, Бетельмана, Гаврилова).
13. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
14. Понятие о функциональной перегрузке, клинические проявления.
15. Вторичные деформации зубных рядов и прикуса, осложнения к которым они приводят.
16. Изменения альвеолярных отростков и слизистой оболочки в области отсутствующих зубов.
17. Изменения височно-нижнечелюстного сустава в связи с потерей зубов.
18. Влияние частичного отсутствия зубов на состояние организма человека.
19. Методы лечения и обследования.
20. Формулировка диагноза.
21. Классификации кариозных полостей.
22. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками.
23. Толщина твердых тканей зуба. Понятие о зонах безопасности.
24. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Методы изготовления вкладок.
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных.
26. Характеристика материалов, применяемых для фиксации вкладок и искусственных коронок.
27. Ошибки и осложнения при применении вкладок.
28. Искусственные коронки – их виды, классификации.
29. Показания к ортопедическому лечению металлическими искусственными коронками.
30. Противопоказания к применению искусственных коронок.
31. Влияние искусственных коронок на ткани зуба и пародонта. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
32. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.
33. Характеристика оттискных материалов.
34. Получение гипсовых моделей. Фиксация моделей в положение центральной окклюзии.
35. Первый лабораторный этап изготовления штампованной металлической коронки.
36. Припасовка искусственной металлической штампованной коронки.
37. Фиксация искусственных металлических коронок на цемент.
38. Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок.
39. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пластмассовыми искусственными коронками.

40. Положение врача при препарировании различных групп зубов под коронки. Необходимый набор инструментов и абразивных алмазных головок.
41. Особенности препарирования под пластмассовую коронку.
42. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
43. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
44. Методика одномоментного изготовления временных пластмассовых коронок.
45. Показания и противопоказания к изготовлению комбинированных искусственных коронок.
46. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.
47. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки.
48. Ошибки и осложнения при применении пластмассовых и комбинированных коронок.
49. Показания и противопоказания к применению металлопластмассовых и металлокерамических коронок.
50. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок.
51. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки.
52. Методика получения двойного оттиска.
53. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок и осложнения при их использовании.
54. Строение корней постоянных зубов.
55. Соотношение между высотой коронки и длиной корня.
56. Отсутствие коронки зуба. Этиология.
57. Клинические варианты придесневой части корней.
58. Классификации штифтовых конструкций.
59. Показания и противопоказания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями.
60. Требования, предъявляемые к штифтовым конструкциям.
61. Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием.
62. Виды штифтовых зубов, их конструктивные особенности.
63. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого; по Ричмонду; по Ильиной-Маркосян; коронки со штифтом (по Ахмедову).
64. Культевые штифтовые конструкции. Клинико-лабораторные этапы изготовления: прямой метод; косвенный метод.
65. Особенности изготовления на многокорневых зубах с непараллельными каналами.
66. Применение стандартных штифтов и изготовление культи из композитного материала.
67. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций.
68. Классификации мостовидных протезов.

69. Элементы мостовидных протезов, их характеристика.
70. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.
71. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов: понятие о резервных силах пародонта; определение количества опорных зубов по Агапову, Оксману, Курляндскому.
72. Клинические требования, предъявляемые к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов.
73. Особенности обработки опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов.
74. Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного мостовидного протеза.
75. Показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов.
76. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
77. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов.
78. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
79. Реставрация облицовочного слоя мостовидных протезов в полости рта пациента современными адгезивами.
80. Понятие о мостовидных протезах типа «Мериленд система».
81. Клинические ошибки при изготовлении мостовидных протезов: при выборе конструкции; на этапах изготовления; лабораторные ошибки.
82. Осложнения при лечении мостовидными протезами.
83. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.
84. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта (Суппли, Люнд).
85. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные).
86. Показания к изготовлению частичных съемных пластиночных протезов.
87. Элементы протеза и их характеристика.
88. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Понятие «точечное», «линейное» и «плоскостное» расположение кламмеров.
89. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.
90. Передача жевательного давления в частичных съемных протезах.
91. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
92. Первый клинический этап изготовления (получение оттиска). Выбор оттискового материала.
93. Первый лабораторный этап – отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.
94. Второй клинический этап (определение центральной окклюзии).
95. Признаки центральной окклюзии.

96. Понятие о высоте прикуса и состоянии физиологического покоя.
97. Определение центральной окклюзии в зависимости от наличия антагонизирующих зубов.
98. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
99. Второй лабораторный этап – постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке искусственных зубов на приточке, искусственной десне.
100. Третий клинический этап проверки конструкции протеза.
101. Третий лабораторный этап – замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций в кювету.
102. Режим полимеризации. Возможные ошибки, их проявления, профилактика.
103. Четвертый клинический этап – Припасовка и наложение пластиночного протеза.
104. Наставления пациенту о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами.
105. Привыкание к протезам. Коррекция съемных протезов. Критерии оценки качества изготовления съемных пластиночных протезов.
106. Влияние съемных протезов на слизистую оболочку полости рта.
107. Показания к изготовлению двухслойных базисов.
108. Причины поломки протезов, методы починки. Методики перебазировки протезов.
109. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.
110. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
111. Показания к применению бюгельных протезов.
112. Методы фиксации бюгельного протеза: Система кламмеров Нея; Телескопическая система; Балочная система; Замковые крепления; Многозвеньевой кламмер.
113. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом бюгельного протеза, при наличии и при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.
114. Назначение и устройство параллелометра.
115. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор).
116. Методы расчерчивания моделей в параллелометре: Произвольный метод, Метод Новака, Метод Березовского, Метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.
117. Изучение моделей в параллелометре.
118. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
119. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
120. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксацией.

121. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.

122. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Избыток мономера влияет на результат полимеризации пластмассы:

1. увеличивает усадку
2. снижает усадку
3. не влияет
4. увеличивает плотность

К пластмассам для несъемного протезирования относятся:

1. Синма-74, Синма-М
2. редонт, протакрил
3. акрил, бакрил
4. фторакс

Базисные пластмассы это:

1. этакрил, акрил, бакрил, фторакс
2. стадонт, акрилоксид, норакрил
3. ортопласт, эластопласт, ортосил-М
4. протемп, синма-М

Если срок полимеризации базисной пластмассы сократить втрое, то она:

1. останется тестообразной
2. будет содержать много остаточного мономера
3. станет густой
4. станет пористой

Если срок полимеризации базисной пластмассы удлинился втрое, то она

1. станет хрупкой
2. побледнеет или обесцветится
3. сохранит все свойства
4. станет прочнее

При ускорении режима полимеризации может возникнуть пористость:

1. газовая
2. гранулярная
3. сжатия
4. напряжения

При затягивании процесса формовки пластмассового теста в кювету может возникнуть пористость:

1. газовая
2. гранулярная
3. сжатия
4. напряжения

### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Несъемные мостовидные протезы по способу передачи жевательного давления относятся к:

1. физиологическим
2. полуфизиологическим
3. нефизиологическим
4. патологическим

У мостовидного протеза по сравнению с бюгельным:

1. выше нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
2. выше нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
3. ниже нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
4. ниже нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу

У паяных золотых протезов в сравнении со стальными:

1. выше гальванизм и выше твердость
2. выше гальванизм, но ниже твердость
3. ниже гальванизм, но выше твердость
4. ниже гальванизм и ниже твердость

Количество способов заливки восковой модели в кювету:

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре.

Способы заливки восковой модели протеза в кювету:

1. прямой, обратный, комбинированный;
2. внутренний, наружный, комбинированный;
3. прямой, косвенный.

Бюгельный протез состоит:

1. из дуги, искусственных зубов;
2. из дуги, искусственных зубов и кламмеров;
3. из дуги, искусственных зубов, кламмеров и седловидных частей.

Плечо гнутого кламмера выполняет функцию:

1. удерживающую;
2. опорную;
3. удерживающую и опорную.

Плечо кламмера прилежит к поверхности зуба:

1. в одной точке;
2. в двух точках;
3. в трех точках;
4. по всей своей длине.

В бюгельных протезах применяются кламмера, изготовленные методом:

1. литья;
2. штамповки;
- 3.ковки;
4. изгибания.

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

По классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку к первому классу относятся:

1. полости, располагающиеся в естественных фисурах жевательных зубов
2. полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
3. полости на проксимальных поверхностях передних зубов
4. полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

К третьему классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости:

1. располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов
2. на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
3. на проксимальных поверхностях передних зубов
4. на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

Штифтовой зуб с наружным кольцом предложен:

1. Ричмондом
2. Ильиной-Маркосян
3. Ахмедовым
4. Копейкиным

Штифтовой зуб с вкладкой разработан:

1. Ричмондом
2. Ильиной-Маркосян
3. Ахмедовым
4. Копейкиным

При изготовлении фарфоровой коронки в пришеечной зоне нужно формировать уступ:

1. желобообразный
2. символ уступа
3. под углом  $90^\circ$
4. под углом  $135^\circ$

Показанием к применению литых штифтовых вкладок является:

1. патологическая стираемость зубов
2. если зуб депульпирован более года тому назад
3. если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
4. дефект коронковой части на 1/3 и более

Оптимальная длина штифта культевой вкладки составляет:

1. 1/4 корня
2. 1/2 длины корня
3. 2/3 длины корня
4. на всю длину корня

В ортопедической стоматологии используют следующие методы лечения:

1. протетические
2. функциональные, протетические

3 аппаратурные, аппаратурно-хирургические, протетические, функциональные

4. протетические, аппаратурные

Название протезирования, отражающего время, прошедшее после удаления зубов:

1. непосредственное, ближайшее и повторное
2. ближайшее, отдаленное и повторное
3. непосредственное, ближайшее и отдаленное
4. непосредственное, отдаленное и повторное

По классификации Кеннеди двусторонний концевой дефект соответствует классу:

1. I
2. II
3. III
4. IV

Срок пользования частичным съемным протезом:

1. 1 год
2. 2–3 года
3. 3–4 года
4. 5–6 лет

Второй клинический этап при изготовлении частичных съемных протезов

1. обследование больного, получение оттисков:
2. изготовление моделей и шаблонов с прикусными валиками
3. проверка конструкции протеза
4. определение центральной окклюзии

Для починок базиса съемных протезов применяется:

1. ортопласт, акрил
2. фторакс, бакрил
3. протакрил, редонт
4. этакрил, стадонт

#### **4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1.**

Больной обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи из-за дефекта твердых тканей на 2.7 зубе. Из анамнеза выяснено, что больной неоднократно менял пломбу на 2.7 зубе, но пломба всегда быстро выпадала. При осмотре полости рта, на жевательно-медиальной поверхности 2.7 зуба кариозная полость больших размеров, оставшиеся стенки зуба тонкие. Составьте план обследования и лечения данного больного. Возможно ли в этом случае изготовление вкладки.

##### **Задача 2.**

На этапе припасовки штампованной металлической коронки обнаружено, что коронка короткая. Укажите ваши действия.

### **Задача 3.**

Больной обратился с жалобами на частые поломки пластмассовых коронок на 2 1 I 1 2 зубах. Из анамнеза выяснено, что впервые пластмассовые коронки были изготовлены 3 года назад в результате по поводу травмы верхних резцов. Впоследствии, коронки несколько раз ломались. При обследовании установлено снижение нижней трети лица, отсутствие жевательных зубов на нижней челюсти. Глубокое резцовое перекрытие. Поставьте диагноз, составьте план лечения. Укажите возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок.

#### **4.2.6. Список тем рефератов:**

Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.

Клиника поражений твердых тканей зубов.

Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.

Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.

Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.

Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.

Пластмассовые коронки.

Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба.

Штифтовые конструкции.

Клиника частичной потери зубов.

Клиническая картина зубочелюстных деформаций.

Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.

Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.

Несъемные имедиат-протезы.

Виды съемных протезов.

Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.

Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной и телескопической системами фиксации.

Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).

## Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

##### 1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

001. МИНИМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА МЕТАЛЛИЧЕСКОГО КАРКАСА МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКОЙ КОРОНКИ РАВНА
- 1) 0,1 мм
  - 2) 0,2 мм
  - 3) 0,3 мм
  - 4) 0,5 мм
002. СИЛИКОНОВЫЕ ОТТИСКНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОТНОСЯТСЯ К
- 1) термопластическим
  - 2) гидроколлоидным
  - 3) полимеризующимся
  - 4) кристаллизующимся

003. ЧАСТЬ ОПОРНОУДЕРЖИВАЮЩЕГО КЛАММЕРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ СОПРОТИВЛЕНИЕ ОТ СТЯГИВАНИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ
- 1) в зоне поднутрения
  - 2) в окклюзионной зоне
  - 3) в ретенционной зоне
  - 4) по межевой линии
004. ПРИ НЕСВОЕВРЕМЕННОМ ПРОТЕЗИРОВАНИИ БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ПОТЕРИ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ
- 1) выдвигание зубов, потерявших антагонисты (зубоальвеолярное удлинение)
  - 2) уменьшение межальвеолярной высоты
  - 3) перегрузка оставшихся зубов, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
  - 4) зубоальвеолярное удлинение уменьшение межальвеолярной высоты перегрузка оставшихся зубов, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
005. НА МНОГОКОРНЕВЫЕ ЗУБЫ ВОЗМОЖНО ИЗГОТОВИТЬ ШТИФТОВУЮ КОНСТРУКЦИЮ
- 1) штифтовый зуб по Ричмонду
  - 2) штифтовый зуб по Шаргородскому
  - 3) культевой штифтовый зуб
  - 4) штифтовый зуб по Ильиной-Маркосян

## 2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Ситуационная задача 1.

Пациентка И., 43 года, обратилась с жалобами на косметический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что 7 лет назад был изготовлен консольный металлический паянный протез с опорой на зуб 2.4, зуб 3.5 был покрыт восстановительной металлической коронкой. 6 месяцев назад удален 1.4 по поводу осложнения кариеса, тогда же были сняты протезы, которые не устраивали пациенту эстетически и функционально (коронки на жевательных поверхностях протерлись). Протезирование после снятия коронок не проводилось.

*Об - но:* Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений.

Прикус ортогнатический.

Зубная формула:

о	п	п		о						п		о		п	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
п	п	о										п	п	п	о

Зубы, ограничивающие включенные дефекты 1.5, 1.3, 2.6 интактные.

Зубы 2.4 и 3.5 обработаны под металлические коронки. Зуб 3.5 депульпирован, перкуссия безболезненна, на рентгенограмме - канал запломбирован до верхушки корня. Зубы 4.8, 4.7 перемещены горизонтально в сторону отсутствующего первого моляра.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

### Ситуационная задача 2.

Пациент Н., 44 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

*Анамнез:* из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу заболеваний пародонта и осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовался.

*Об - но:* При внешнем осмотре отмечается западение верхней и нижней губы.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

о		о	о	о			о	о			о		о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о		о		о		о	о	о	о		о	о	о		

Коронки оставшихся зубов интактные, высокие, с хорошо выраженной анатомической формой.

Прикус ортогнатический.

3. Поставить диагноз.
4. Составить план лечения.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	

<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
<b>Программное обеспечение:</b>	-
<b>Компьютерные презентации:</b>	-
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
<b>Учебные фильмы:</b>	-
<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	-

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703		20	70
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				70
3	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической	616.31 А 139	УМО	54	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)				
	<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Ортопедическая стоматология: Руководство для врачей, зубных техников, студ. стом. фак-ов вузов и мед. училищ / Н.Г. Абломасов, Н.Н. Абломасов, В.А. Бычов, А. Аль-хаким. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 498 с. : рис., табл.	616.31 О-703		8	70
2.	Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности 040400-Стоматология / под ред. В. Н. Трезубова. - Издание седьмое, перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2005. - 592 с. : рис. - Библиогр.: с.586	616.31 Т 660		4	70
3.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66		70	70
4.	Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: Учебник. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав).	616.31 Г 124		70	70
5.	Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Ч.1. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 659 с. (Гр. Гос. образ. учреж. Всероссийский уч.-науч.-мед. центр непрерыв. мед. и фарм. обр.)	616.31 М 268		59	70
6.	Ортопедическая стоматология: Учебник / Под ред. Копейкина В.Н. – М.: Медицина, 1988. – 512с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав).	616.31 О 703		70	70
7.	Штейнгарт М., Трезубов В., Макаров К. Зубное протезирование. Рук-во по стоматологическому материаловедению: Уч. пособие. – М., 1996. – 162с. (Гр. Упр. учеб. завед. МЗ РФ)	616.31 Ш 884		39	70
8.	Бушан М.Г., Каламкаров Х.А. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. – Кишинев, «Штиница», 1980.	616.31 Б 948		70	70
9.	Зубопротезная техника: Учебник /	616.31		70	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	В.Н.Копейкин и др. – 3-изд. – М.: Медицина, 1978 (Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав.)	3 915			
10	Руководство по ортопедической стоматологии / Под ред. В.Н.Копейкина. М.: Медицина, 1993.	616.31 Р 851		70	70
11	Каламкаров Х. А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов / Х. А. Каламкаров. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 216 с. : рис. - Библиогр.: с.213	616.31 К 170		1	70
<b>Методические разработки кафедры</b>					
1.	Пропедевтика ортопедической стоматологии (Метод. указания и мат. для контроля и самоконтроля знаний студ.) КГМИ. – Кемерово, 1974.	616.31 П 817		9	70

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	Учебный/лечебный кабинет № 1	Областная клиническая стоматологическая поликлиника (ОКСП) г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, № 318, 31,8 м <sup>2</sup>	1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблоком, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 2 2. Компрессор ДК 50 С – 2 3. Лампа полимеризационная стоматологическая – 1 4. Аппарат для автоматического замешивания оттисковых масс Pentamix. 5. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1		177,9 м <sup>2</sup>
	Учебный/лечебный	ОКСП г. Кемерово, ул.50	1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидро-		

кабинет № 2	лет Октября, 18, № 319, 31,2 м <sup>2</sup>	<p>блоком, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, угловой, скайлер), педалью управления – 2</p> <p>2. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблоком, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, угловой), педалью управления, стулом для врача – 1</p> <p>3. Компрессор ДК 50 С – 3</p> <p>4. Лампа полимеризационная стоматологическая – 1</p> <p>5. Аппарат для автоматического замешивания оттисковых масс Pentamix.</p> <p>6. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1</p>		
Учебный/лечебный кабинет №3	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, № 322, 31,9 м <sup>2</sup>	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблоком, микро мотором, комплектом наконечников (турбинный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 1</p> <p>2. Компрессор ДК 50 С – 1</p> <p>3. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1</p> <p>4. Бормашина передвижная - 1</p>		
Учебный кабинет	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №321, 25,8 м <sup>2</sup>	<p>1. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь) – 1</p> <p>2. Телевизор</p>		
Зуботехническая лаборатория	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №125, 18,6 м <sup>2</sup>	<p>1. Аппарат для протяжки гильз (Самсон) – 1</p> <p>2. Шлиф. машина зубн. – 1</p> <p>3. Аппарат точечной сварки – 1</p>		
Кабинет функциональной диагностики	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №106, 12,3 м <sup>2</sup>	<p>1. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь, фильтр, коврик, сканер, лазерный принтер)</p> <p>2. Ноутбук – 1</p> <p>3. Видеопроектор – 1</p> <p>4. Машина «Искра», жесткий диск – 1</p>		
Кабинет заведующего кафедрой	ОКСП г. Кемерово, ул.50 лет Октября, 18, №302, 18,3	1. Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидроблоком, микро мотором, комплектом наконечников (турбин-		

		м <sup>2</sup>	ный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 1 2. Компрессор ДК 50 С – 1 3. Лампа полимеризационная стоматологическая – 1 4. Ксерокс – 1 5. Ноутбук – 1		
	Кабинет до- цента	ОКСП г. Ке- мерово, ул.50 лет Октября, 18, №306, 8,0 м <sup>2</sup>	1.Установка стоматологическая с креслом, светильником, гидро- блоком, микромотором, ком- плектом наконечников (турбин- ный, прямой, скайлер, угловой), педалью управления – 1 2. Стол стоматологический – 1 3. Стол стоматологический к стоматологической установке - 1		

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины **Стоматология**  
Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой